

Загальні збори (конференція)
батьківського комітету,
педагогічного колективу,
ради та громадськості
(онлайн конференція)
18.08.2023

Звіт завідувача
комунального закладу «Дошкільний навчальний
заклад (ясла-садок) №453 Харківської міської ради»
про функціонування закладу дошкільної освіти 2022/2023 навчальному році

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 453 Харківської міської ради» знаходиться за адресою: 61172, м. Харків, вул. Луї Пастера, 326, тел. 725-55-94. Виховання і навчання дітей здійснюється в україномовному режимі.

Працюючих 12 груп, з них: раннього віку 3, дошкільного віку 9. Всього дітей в ЗДО 285
Режим роботи 5-денний, з 9-годинним перебуванням дітей 2 групи, з 12-ти годинним 9 груп, з 10,5-годинним перебуванням перебуванням 1 група.

Заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічними кадрами на 100% відповідно до штатного розпису. 70% педагогічних працівників мають вищу освіту, 4 педагоги мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». 1 педагог педагогічне звання «старший вихователь», 2 педагоги «спеціаліст I категорії». П'ять педагогів мають педагогічне звання «вихователь- методист». В закладі працюють кваліфіковані педагогічні кадри, які постійно підвищують свій професійний рівень.

В закладі дошкільної освіти в наявності медичний кабінет, ізолятор, маніпуляційна, які оснащені лікарськими засобами і виробами медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги, а також медичним обладнанням відповідно до вимог

У 2022/2023 навчальному році освітній процес проводився у форматі онлайн і складався із спеціально організованої розвивально-виховної зайнятості та здійснювався відповідно до Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», нового Базового компонента дошкільної освіти України (2021), Заклад дошкільної освіти здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту, колективного договору, річного плану роботи, освітньої програми закладу та Стратегії розвитку закладу на 5 років.

Пріоритетними напрямками розвитку закладу дошкільної освіти є:

-комфортність середовища закладу;

-якість освітніх послуг;

-позитивний образ керівника та педагогічного колективу;

-створення загального стилю приміщень та території ЗДО, яскрава зовнішня атрибутика;

формування ключових компетентностей дошкільника на основі інтегрованого змісту освіти, на засадах педагогіки партнерства, позитивної психології та філософії дитиноцентризму.

Метою внутрішньої системи якості освіти закладу дошкільної освіти є об'єднання й інтеграції організаційних, методичних, кадрових зусиль і ресурсів ЗДО з урахуванням різноманітних факторів та умов для досягнення високої якості освітнього процесу та його результатів, що відповідають кращим зразкам і відповідним стандартам.

Критеріями ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти

є: відповідність досягнень здобувачів освіти державним вимогам до рівня освіченості, розвиненості та вихованості дитини 6 (7) років, сумарного кінцевого показника набутих дитиною компетенцій перед її вступом до школи:

відповідність узагальнених показників результату освітньої роботи (сформованість певного виду компетенцій) змісту освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти; ефективність реалізації варіативної складової змісту дошкільної освіти відповідно до індивідуальних інтересів і потреб дітей, запитів і побажань батьків, наявних умов розвитку дошкільників;

якісний склад та ефективність роботи педагогічних працівників;

показник наявності освітніх, методичних і матеріально-технічних ресурсів для забезпечення якісного освітнього процесу. Закладом була визначена система планування та організації діяльності закладу дошкільної освіти.

Сформована стратегія Програма розвитку закладу дошкільної освіти, яка відповідає особливостям та умовам діяльності закладу є: структурованою за блоками чи напрямками діяльності, чітко й вимірюваною, в якій відстежується перспективність та спрямованість на підвищення якості освітньої діяльності.

Була сформована тактика діяльності План роботи закладу дошкільної - освіти на навчальний рік та літній період, в якому були враховані визначені перспективні заходи, побудовані на засадах аналізу підсумків діяльності (щорічного самооцінювання) закладу дошкільної освіти за минулий період. Структура та зміст плану висвітлює систему роботи усіх структур закладу на вирішення річних завдань та процесів його якісного функціонування та розвитку. До його розроблення було залучено працівників закладу та батьків здобувачів дошкільної освіти.

Результати роботи закладу відповідно до Плану розглядались на засіданнях педагогічної ради.

Визначена система планування освітнього процесу усіх педагогів закладу дошкільної освіти. Види, форма та особливості змістових компонентів планів педагогів сформовано у методичних рекомендаціях. Заклад дошкільної освіти укомплектований кадрами, освітній рівень педагогів.

Створенні умови для постійного підвищення кваліфікації, впровадження педагогічними працівниками інновацій в освітній процес, залучення до участі педагогів у експериментальній діяльності.

Виконуючи завдання, зазначені у плані роботи ЗДО на 2022/2023 навчальний рік, педагогічний колектив намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей.

Он-лайн-заняття було провідною, але не єдиною формою навчання дітей. На заняття було винесено лише основний зміст програми. У роботі з дітьми було використано як традиційні, так і нетрадиційні підходи; цікаво проходили заняття у формі онлайн-змагань, подорожей, екскурсій, квестів. Педагоги ЗДО використовували у своїй роботі з дітьми різноманітні ігрові технології.

Педагоги постійно працювали над тим, щоб у ігрових осередках було достатньо матеріалу для організації і проведення цікавих он-лайн-занять. Вихователі під час онлайн занять надавали перевагу роботі з папером, природним, покидьковим матеріалом.

Приділялась увага екологічному вихованню дітей в рамках реалізації змісту освітньої лінії «Дитина у природному довкіллі». Віртуальні онлайн прогулянки в природу, екскурсії, «Хвилинки милування», «Уроки доброти», спостереження сприяли формуванню у дітей елементів екологічного світорозуміння, екологічної вихованості, розвитку пізнавального емоційно ціннісного ставлення дітей до природного довкілля, формуванню реалістичних уявлень про явища природи, практичних умінь, дбайливого ставлення до її компонентів.

Належна увага приділялась питанню формування правового виховання дітей дошкільного віку. Педагоги закладу дотримуються демократичного стилю у взаєминах з дітьми, колегами, батьками, прагнуть будувати відносини,

орієнтуючись на потреби кожної дитини, поважаючи їх думку та гідність. Різні форми організації дозволяють вихователям використовувати в роботі

з дітьми різноманітні бесіди, читання художньої літератури, розгляд ілюстрацій та бесіди за їх змістом, малювання, розв'язування моральних ситуацій, сюжетно-рольові та творчі ігри тощо.

Протягом року вихователі створювали умови для змістовної діяльності, під час онлайн занять використовували ляльок або персонажів театрів, маски для ігор.

У 2022/2023 навчальному році значно підвищився рівень роботи з національно-патріотичного виховання дітей. Педагоги продовжили використовувати в освітньому процесі різні форми роботи з дітьми, методи, засоби педагогічного впливу, види дитячої діяльності, які сприяли формуванню у дошкільнят національної самосвідомості, патріотичних почуттів. Також особливу увагу педагоги приділяли одному з важливих напрямів патріотичного виховання це прилучення дітей до народознавства вивчення культури, звичаїв рідного народу шляхом ознайомлення з характерними ознаками побуту українців, народних ремесел, символів. Протягом 5/уягом навчального року було організовано співпрацю з батьками. Було проведено ряд заходів зі збереження і розвитку культурно історичної спадщини («День вишиванки», «До бабусі на млинці», «Українські вироби», Різдвяні свята, Свято Великодня...).

Протягом року вихователі спрямовували свою роботу на удосконалення технічних навичок малювання дошкільників, набуття ними основ вміння передавати оточуючий світ на папері, аналізувати, помічати та творити прекрасне. В своїй роботі на заняттях з зображувальної діяльності педагоги використовували нетрадиційні технології, які позитивно вплинули на якість дитячих робіт, сприяли розвитку у дітей образної уяви, творчого сприймання навколишнього світу, розвитку мислення. Батьки надсилали фото та відеоматеріали з різних заходів (Флешмоб осінніх поробок та малюнків, «Наші улюбленці», «Любій матері»...).

З метою збереження, зміцнення фізичного, психічного здоров'я дітей зпедагогічний колектив протягом 2022/2023 навчального року працював над якісним забезпеченням фізкультурно-оздоровчої діяльності, підвищенням рівня фізичного виховання в закладі дошкільної освіти.

Педагогами надавалися онлайн вправи з дихальної гімнастики, різні види самомасажів, ранкова гімнастика. З метою формування потреби у здоровому способі життя, закріплення рухових вмінь і фізичних якостей один раз на місяць проводилися Дні здоров'я. Щоквартально проводилися онлайн Тижні здоров'я, Всесвітній день здоров'я. 09.09.2022 з дітьми було проведено Олімпійський тиждень. Малюки надіслали до садочка малюнки до виставки «Олімпійська символіка»

Он-лайн-спостереження за проведенням ранкової гімнастики засвідчили, що батьки допомагають педагогам розвивати у дітей рухові навички, які дозволяють виконувати вправи з найменшою затратою енергії під час прогулянок. Наявність свіжого повітря, фізичних навантажень дають гарний загартовуючий ефект.

Важливим було завдання по формуванню у дітей мотивації здоров'я і поведінкових навичок здорового способу життя. Значну роль у формуванні здорового способу життя відігравали онлайн заняття з валеології. Усі вихователі цілеспрямовано працювали в цьому напрямку.

Відповідно до річного плану роботи ЗДО протягом 2022/2023 навчального року проводилась ретельна робота з охорони життя та здоров'я дітей та запобігання дитячого травматизму. Для батьків вихованців постійно проводилися онлайн бесіди щодо попередження різних видів травмування дітей. Педагогами проводилися різноманітні онлайн форми роботи з дітьми: заняття, бесіди, дидактичні ігри, за

допомогою яких у дітей формувались уявлення про можливі небезпечні ситуації, відпрацьовувались стереотипи поведінки в умовах загрози та виникнення небезпечних ситуацій (Тижні безпеки дитини, Тижні дорожнього руху).

Активну участь у підготовці та проведенні Міжнародного дня захисту дітей брали діти, батьки наших вихованців та педагогічні працівники руками виготовили яскраву, цікаву інсталяцію «Мир дітям планує мн 7/10»

Наш заклад дошкільної освіти тісно співпрацював з Харківською Гімназією №163. На початку навчального року було укладено угоду та погоджено спільний план заходів.

З дітьми проводились:

-Онлайн екскурсії до школи, класу, бібліотеки, спортивної зали, території; вихователі проводили цикл занять: «Ми майбутні школярі»;

-дітям читали твори, вивчали вірші, пісні, розповідали про шкільне життя, знайомили з професією вчителя;

- були організовані спільні онлайн виставки дитячих робіт.

В ЗДО медичними працівниками систематично згідно з річним планом роботи закладу проводиться санітарно-просвітницька робота серед батьків або осіб, які їх замінюють, та працівників закладу. Здійснюється організаційна робота з батьками онлайн: вступний санітарно-гігієнічний інструктаж, чиї діти зараховані до ЗДО. Проводяться он-лайн-бесіди з батьками на теми гігієнічного виховання дітей, протиепідеміологічної тематики, формування здорового способу життя. Також в закладі обладнані куточки для проведення санітарно-просвітницької роботи.

Оформленні методичні папки на допомогу вихователям з актуальних питань гігієнічного виховання дітей, завдяки яким вихователь допомагає батькам щодо гігієнічного виховання дитини і охорони її здоров'я. Для санітарно-просвітницької роботи використовуються різні методи і заходи. Основними є усні, наочно друковані матеріали, наочність. На сайті ЗДО розміщена сторінка медичної служби закладу, на якій висвітлені питання організації медичного обслуговування вихованців закладу.

Протягом 2021/2022 та 2022/2023 навчальних років колектив закладу дошкільної освіти продовжував свою роботу в Міжнародному проєкті «Сприяння освіті» Play Fast. За участь у проєкті «Україна надзвичайна» наш садок отримав перемогу у номінації «Україна вражає»

Колектив закладу долучився до програми соціально-емоційного розвитку дітей «Perry Pals» «Веселі друзі» і отримав від фонду LEGO Foundation комплект іграшок «Perry Pals».

У 2022/2023 навчальному році колектив закладу приєднався до проєкту «Фінансова оборона. Професія банкір». Вихователі нашого закладу провели онлайн заняття з дітьми «Гном-економ в гостях у малят», «Кишенкові гроші» та отримали сертифікати.

За участь у I Міжнародному занятті доброти колектив отримав сертифікати учасників за проведення он-лайн занять «Допоможемо братам нашим меншим».

Дипломом Переможця 1 місця

1 Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості " Світлий великдень" нагороджена вихованка нашого закладу Сіліна Альбіна.

3 місце «Магія природи» нагороджена вихованка нашого закладу Сіліна Альбіна, Трубчанінов Дмитро та Никоненко Олександра.

Під час воєнного стану батьки та працівники закладу дошкільної освіти брали активну участь у волонтерській діяльності, плели маскувальні сітки для військових, виготовляли свічки для воїнів, випікали кондитерські вироби, відправляли теплі речі тощо.

В 2022/2023 навчальному році за кошти міського бюджету був проведений капітальний ремонт покрівлі закладу дошкільної освіти.

Під час воєнного стану батьки та працівники закладу дошкільної освіти брали активну участь у волонтерській діяльності, плели маскувальні сітки для військових, виготовляли свічки для воїнів, випікали кондитерські вироби, відправляли теплі речі тощо.

Взаєморозуміння батьків та педагогів свідчить про якість нашої спільної праці.

Ми дуже вдячна всім батькам, всім працівникам за працелюбність та любов до дітей. Нехай кожен день вашого життя буде сповнений радістю та надіями на краще!

Завідувач КЗ «ДНЗ №453».

В.В.Коломієць